

REGULAMENTO – ADMISSIONS PROCESS – Escola Canadense de Brasília

É com imenso prazer que celebramos seu interesse em se juntar à família **Escola Canadense de Brasília**.

A participação nesta prova avaliativa é o primeiro passo do nosso processo de admissão, para estudantes de outras instituições que desejam ingressar **na ECB** em 2025. Esse formato de avaliação será aplicado para todos os alunos que cursarão, em 2025, séries a partir do **3º ano do Ensino Fundamental**.

Para os alunos que, em 2025, ainda estarão cursando as séries da Educação Infantil, ou 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, a escola terá uma outra modalidade de acesso, sem prova de admissão, que se iniciará com um evento *Open Day*, em que o aluno e sua família poderão conhecer de forma lúdica e prática os principais diferenciais de nossa escola.

1. INSCRIÇÕES

As inscrições para o Admission Process são gratuitas e devem ser realizadas exclusivamente de modo virtual, nas redes sociais ou site da escola, até 23h59 do dia **12 de setembro de 2024**. Mas é importante frisar que um dos critérios de desempate favorecerá aquele que tiver realizado a inscrição primeiro. Não perca tempo. Inscreva-se já!

Atente-se para o fato de que ao preencher a série pretendida, deve-se considerar a série que o participante cursará em 2025, e não a série de 2024. Para entradas em 2024, procure nosso departamento de Admissions.

2. DATA, HORÁRIO E LOCAL DA PROVA

A prova será realizada presencialmente a partir de **9h** do dia 14 de setembro, nas instalações da Escola Canadense de Brasília Sudoeste (SIG quadra 8 lote 2225) e Águas Claras (QS 05 lote 04, Avenida Areal). Atenção para qual unidade faz sua inscrição! O candidato deverá obrigatoriamente comparecer ao local da prova com, pelo menos, **30 minutos de antecedência**, sendo acompanhado por um responsável legal. Somente os candidatos inscritos poderão realizar a prova no dia e horário determinados.

Observação: Não será permitido levar o caderno de questões da prova.

3. COMPOSIÇÃO DA PROVA

Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º anos), o exame será composto por 25 questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Matemática e 10 questões de Língua Portuguesa e 5 questões de língua inglesa para a série para a qual o aluno está inscrito.

Já para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, o exame será composto por 50 questões de múltipla escolha, sendo 20 questões de Matemática e 20 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de língua inglesa para a série para a qual o aluno está inscrito.

4. DURAÇÃO E TEMPO MÍNIMO DE PERMANÊNCIA

A prova terá duração máxima de **2 horas** e o tempo mínimo de permanência na sala de provas será de **1 hora**.

5. DOCUMENTOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

No dia da prova, o candidato deverá apresentar um documento de identidade original com foto atual e é de sua responsabilidade portar lápis, borracha, régua e caneta esferográfica de tinta preta. Não será permitido o uso de calculadora, celular e/ou qualquer outro equipamento eletrônico durante a prova.

6. PERCENTUAIS DE DESCONTO

Além de funcionar como um exame de seleção, o desempenho também poderá proporcionar a obtenção de descontos especiais nos valores das mensalidades. As bolsas serão distribuídas de acordo com o desempenho do aluno na prova, comparando-o com os demais da mesma série e com o número de vagas disponíveis para a turma.

Os percentuais de descontos serão aplicados somente às mensalidades referentes aos meses de fevereiro a dezembro de 2025. Por exemplo, não se aplicam à matrícula, nem aos uniformes e nem aos livros didáticos, que devem ser adquiridos no ato da matrícula.

É válido salientar que:

- 1.1. A aquisição dos livros didáticos é imprescindível para o acompanhamento das aulas e do estudo no contraturno;
- 1.2. Os descontos não são cumulativos;
- 1.3. Os descontos poderão ser cancelados ou reduzidos em qualquer tempo caso a conduta pedagógica e/ou disciplinar do aluno se mostre inadequada ou caso ocorra inadimplência superior a três meses.

7. CRITÉRIO DE DESEMPATE

Em caso de eventual empate entre candidatos, o primeiro critério de desempate favorecerá o participante com melhor desempenho em Matemática. Permanecendo o empate, será priorizado o participante com melhor desempenho em Português e, caso o empate persista, aquele que tiver realizado a inscrição em dia e horário anterior aos demais.

8. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

O resultado será comunicado individualmente, a partir do dia **18 de setembro de 2024**. Também estarão disponíveis, por consulta nominal, na recepção da unidade da ECB onde o aluno fez a prova, a partir desse mesmo dia. Caso necessite de mais informações, o participante e sua família poderão agendar um horário com a direção da escola.



9. RESERVA DE VAGAS

A **Reserva de Vaga**, garantindo o desconto obtido neste exame deverá, impreterivelmente, ser efetivada em horário comercial, entre os dias **18 e 25 de setembro**. Após o final do prazo, ficará a critério da escola decidir sobre a permanência do desconto obtido na prova e a **reserva de vaga** ficará condicionada à existência de vagas para a série desejada.

Em caso de classificação no exame de seleção, os documentos necessários para a futura matrícula serão:

- Cópia e original do RG do aluno;
- Cópia e original do RG e CPF do responsável financeiro;
- Cópia e original da certidão de nascimento do aluno;
- Cópia e original do comprovante de residência do responsável financeiro;
- 1 foto 3x4 do aluno;
- Declaração de escolaridade;
- Cópia da carteira de vacinação do aluno.

Os documentos terão prazo determinado para serem apresentados na secretaria escolar, a fim de confirmar a matrícula e a participação dos alunos nas aulas.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

O participante é responsável pelo preenchimento adequado do cartão-resposta. Por exemplo, a marcação de mais de uma resposta em um item anulará a questão, assim como o preenchimento incorreto do número de inscrição resultará na eliminação do participante. O número de inscrição será informado no local de prova.

Os casos omissos deste Regulamento serão resolvidos pela Direção da Escola Canadense de Brasília, em caráter definitivo, da qual não caberá recurso da decisão final.

11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Poderão ser cobrados todos os conteúdos, previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), referentes aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática das séries anteriores à série pretendida pelo participante para o ano de 2025. Entretanto, serão enfatizados os seguintes tópicos descritos abaixo para cada série:

11.1. 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Estratégia de leitura;
- Compreensão em leitura;
- Leitura de imagens em narrativas visuais;
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação;
- Leitura colaborativa e autônoma;
- Formas de composição e narrativas.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Identificação de personagens, lugares e eventos principais.
 - Compreensão de sequências simples de eventos.
- Textos Informativos:
 - Localização de informações específicas (ex.: datas, nomes, lugares).
 - Interpretação de imagens e legendas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Present Simple: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
- Estruturas de Frases:
 - Formação de frases afirmativas simples.
 - Uso básico de preposições de lugar (in, on, under).
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Família, amigos, escola e brinquedos.
 - Animais, cores, números e partes do corpo.

MATEMÁTICA

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000);
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação);
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência;
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido;
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características;
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas;
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores;
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

11.2. 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Estratégia de leitura;
- Leitura de imagens em narrativas visuais;
- Segmentação de palavras / classificação de palavras por número de sílabas;
- Pontuação;
- Morfossintaxe;
- Formas na composição da narrativa.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Compreensão de sequências simples de eventos.
 - Identificação de personagens e ações principais.
- Textos Informativos:
 - Localização de informações específicas.
 - Interpretação de imagens e legendas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais
 - Present Continuous: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
- Estruturas de Frases:
 - Formação de frases interrogativas simples.
 - Uso básico de preposições de tempo (at, on, in).
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Família, amigos, escola e brinquedos.
 - Animais, cores, números e partes do corpo.

MATEMÁTICA

- Números - Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens;
- Números - Construção de fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Reta numérica;
- Números - Composição e decomposição de números naturais (até 10 000);
- Números - Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;
- Álgebra - Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas;
- Geometria - Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência;
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Grandezas e medidas - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações;
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

11.3. 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Estratégia de leitura;
- Compreensão em leitura;
- Discurso direto e indireto;
- Imagens analíticas em textos;

- Textos dramáticos;
- Escrita autônoma e compartilhada;
- Forma de composição de textos dramáticos.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Compreensão de mensagens simples dos textos.
 - Identificação de personagens, lugares e eventos principais.
- Textos Informativos:
 - Interpretação de legendas e informações básicas.
 - Extração de informações específicas (ex.: datas, nomes, lugares).
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Introdução ao Past Simple: uso em frases afirmativas simples.
 - Revisão do Present Simple e Present Continuous.
- Estruturas de Frases:
 - Uso de preposições de lugar (in, on, under).
 - Formação de frases negativas simples.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Rotinas diárias, hobbies e esportes.
 - Festividades e tradições culturais.

MATEMÁTICA

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens;
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10;
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais;
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida;
- Números - Números racionais: frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$);
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural;
- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo;
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características;
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais;
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

11.4. 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura colaborativa e autônoma;
- Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica;
- Compreensão em leitura;
- Estratégia de leitura;
- Formas de composição de narrativas;
- Morfologia;
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação;
- Polissemia / sentido literal e figurado.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Identificação de características dos personagens.
 - Compreensão de mensagens e lições dos textos.
- Textos Informativos:
 - Extração de informações gerais.
 - Interpretação de gráficos simples e tabelas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Past Simple: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Revisão do Present Continuous.
 - Estruturas de Frases:
 - Formação de frases negativas.
 - Uso de modais básicos (can, must).
 - Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Hobbies e esportes.
 - Tecnologia e comunicação.

MATEMÁTICA

- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica;
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência;
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária;
- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita;
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais;
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência;
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano;



- Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros e cones): reconhecimento, representações, planificações e características;
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

11.5. 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: tirinha, crônica, canção, relato pessoal, conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem;
- Conhecimento e identificação de conceitos, como contradição, ironia, comparação, foco narrativo;
- Denotação e conotação;
- Tipos textuais: narração e descrição;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação;
- Classificação das palavras quanto à tonicidade;
- Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos;
- Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas;
- Uso do porquê, mal e mau, há e a, mas e mais;
- Substantivo (conceito, classificação e flexão);
- Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão);
- Artigo (conceito, classificação e flexão);
- Numeral (conceito, classificação e flexão);
- Pronome (conceito e classificação);
- Verbo (flexão de modo e tempo);
- Conjugação do modo indicativo.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Compreensão de mensagens e lições dos textos.
 - Identificação de características dos personagens.
- Textos Informativos:
 - Extração de informações específicas.
 - Interpretação de gráficos simples.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Future Simple (will): uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Revisão do Past Simple e Present Continuous.
 - Estruturas de Frases:
 - Formação de frases interrogativas complexas.
 - Uso de modais básicos (can, could, may, might).

- Vocabulário:
- Temas do Cotidiano:
- Festividades e tradições culturais.
- Tecnologia e comunicação.

MATEMÁTICA

- O conjunto dos números naturais;
- Propriedades dos números naturais;
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);
- Situações problemas;
- Sequências de múltiplos;
- Sequências de divisores;
- Números primos;
- MMC;
- Situações problemas envolvendo MMC;
- Propriedades de números fracionários e decimais;
- Operações com frações e decimais;
- Problemas com números fracionários e decimais;
- Medidas de comprimento;
- Leitura gráfica (barra, segmento, setores);
- Cálculo %;
- Estimativa.

11.6. 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Linguagem oral e linguagem escrita;
- Gêneros textuais: mitos, poemas, entrevistas, notícias, títulos, legendas, contos, tiras, charges, propagandas, quadrinhos;
- Noções de coerência e coesão;
- Denotação e conotação;
- Tipos textuais: narração;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação;
- Classes de palavras: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção;
- Modos e tempos verbais;
- Estrutura das palavras;
- Ortografia (emprego de porquê, G e J, há e a, mal e mau, mas e mais);
- Pontuação;
- Frase, oração e período;
- Sujeito: simples, composto e desinencial;
- Concordância verbal (regra geral da concordância do verbo com o sujeito simples e composto).

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Análise de características dos personagens e enredos.
 - Compreensão de mensagens e lições dos textos.
- Textos Informativos:
 - Interpretação de dados em tabelas simples.
 - Extração de informações específicas e gerais.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Revisão do Past Simple e Future Simple.
 - Introdução ao Present Perfect: uso em frases afirmativas simples.
- Estruturas de Frases:
 - Uso de modais básicos (can, must, should).
 - Formação de frases complexas.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Tecnologia e inovação.
 - Questões sociais e ambientais.

MATEMÁTICA

- Conjunto dos números inteiros;
- Representação geométrica de $\mathbb{Z}$;
- Comparação de números inteiros;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em $\mathbb{Z}$;
- Comparação de números racionais;
- Representação geométrica;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Radiação exata e por estimativa em $\mathbb{Q}$.
- Equações do 1º grau com uma variável:
- Expressões e sentenças matemáticas;
- Linguagem simbólica;
- Raiz de uma equação;
- Conjunto universo e solução;
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.
- Situações matemáticas resolvidas, utilizando equações do 1º grau.
- Classificação de ângulos;
- Operações com medidas de ângulos;
- Ângulos complementares e suplementares;
- Ângulos opostos pelo vértice.

11.7. 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: resumo, fichamento, resenha, esquema, sinopse, texto teatral escrito, crônica, crônica argumentativa, anúncios publicitários, carta de leitor, carta denúncia, texto de divulgação científica e seminário;
- Textos narrativos e argumentativos;
- Tipo de leitor e finalidade do texto;
- Texto x Contexto;
- Discurso direto e indireto;
- Linguagem formal e informal;
- Denotação e conotação;
- Ambiguidade e polissemia;
- As figuras de linguagem no texto (Comparação, Metáfora, Metonímia, Prosopopeia, Hipérbole, Eufemismo, Antítese);
- Tipos textuais: narração e argumentação;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação;
- Os aspectos de análise de uma produção de texto (estrutura, informatividade, proposta, coesão, coerência, língua padrão, estética);
- Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito;
- A função do SE como partícula apassivadora e índice de indeterminação do sujeito;
- Predicativo do sujeito e do objeto;
- Predicado verbal, nominal e verbo-nominal;
- Transitividade verbal e complementos verbais;
- Complemento nominal;
- Vozes do verbo;
- Agente da passiva;
- Aposto;
- Vocativo;
- Adjunto adnominal;
- Adjunto adverbial;
- Ortoépia e prosódia;
- Conjunções coordenativas;
- Conjunções subordinativas;
- Frase, oração e período;
- Pontuação.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos;
 - Análise crítica de personagens e enredos.
 - Compreensão de mensagens e lições dos textos.

- Textos Informativos:
 - Análise de argumentos e pontos de vista.
 - Interpretação de gráficos e tabelas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Present Perfect: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Revisão do Past Continuous e Future Simple.
- Estruturas de Frases:
 - Uso de condicionais básicos (first conditional).
 - Formação de frases complexas.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Questões sociais e ambientais.
 - Tecnologia e inovação.

MATEMÁTICA

- Valor numérico de expressões algébricas;
- Operações com monômios;
- Operações com polinômios;
- Produtos notáveis;
- Fatoração de expressões algébricas;
- Polígonos: perímetro, diagonais, ângulos;
- Triângulos: propriedades e soma dos ângulos internos.

11.8. 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: notícia, reportagem, artigo de opinião, editorial, conto e crônica;
- Textos narrativos e argumentativos;
- Tipo de leitor e finalidade do texto;
- Texto x Contexto;
- Linguagem formal e informal;
- Tipos textuais: narração e argumentação;
- Produção de textos narrativos;
- Produção de textos dissertativos, com argumentação, contra-argumentação, objetividade, persuasão, coerência e coesão;
- Paragrafação;
- Análise sintática dos períodos simples: sujeito, predicado, transitividade verbal, complementos verbais, verbo de ligação, predicativo do sujeito, vozes do verbo, agente da passiva, adjunto adnominal, complemento nominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo;
- Domínio da relação dos termos da estrutura frasal;
- Frase, oração e período;
- Período simples;

- Período composto por coordenação e por subordinação;
- Orações reduzidas;
- Funções sintáticas do pronome relativo;
- Pontuação;
- Regência verbal (casos principais);
- Regência nominal (casos principais);
- Crase;
- Concordância verbal e nominal (casos principais);
- Colocação pronominal.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Análise crítica de personagens e enredos.
 - Interpretação de metáforas e simbolismos.
- Textos Informativos:
 - Análise de gráficos complexos.
 - Interpretação de dados e informações específicas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:**
 - Past Continuous: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Revisão do Present Perfect.
- Estruturas de Frases:
 - Uso de modais avançados (might, could, should).
 - Formação de frases complexas e compostas.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Tecnologia e inovação.
 - Questões sociais e ambientais.

MATEMÁTICA

- Potências e radicais;
- Simplificação de potências;
- Operações com potências e radicais;
- Razão e proporção;
- Resolução de equações do 2º grau;
- Problemas do 2º grau;
- Número de raízes reais;
- Relação de soma e produto de raízes;
- Sistemas do 2º grau com duas variáveis.
- Teorema de Pitágoras e aplicações notáveis;
- Comprimento da circunferência e do arco;
- Área e perímetro de polígonos (quadrado, retângulo, paralelogramo e triângulo).

11.9. 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação e compreensão de textos;
- Fonologia;
- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Estrutura da palavra;
- Formação de palavras;
- Sintaxe de concordância verbal e nominal;
- Produção de texto descritivo, narrativo e dissertativo.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:
 - Interpretação de metáforas e simbolismos.
 - Análise crítica de personagens e enredos.
- Textos Informativos:
 - Análise crítica de argumentos.
 - Interpretação de gráficos complexos e tabelas.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Future Continuous: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Revisão do Present Perfect e Past Continuous.
- Estruturas de Frases:
 - Uso de condicionais avançados (second conditional).
 - Formação de frases complexas e compostas.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Tecnologia e inovação.
 - Questões sociais e ambientais.

MATEMÁTICA

- Conjuntos numéricos;
- Intervalos reais;
- Função afim;
- Função quadrática;
- Função exponencial;
- Função logarítmica.

11.10. 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação e compreensão de textos;
- Romantismo;
- Análise morfológica;
- Níveis de linguagem;
- Produção de texto dissertativo e narrativo.

LÍNGUA INGLESA

- Compreensão de Leitura:
 - Textos Narrativos e Descritivos:**
 - Análise de intenções e tons dos autores.
 - Interpretação crítica de textos literários.
- Textos Informativos:
 - Reflexão crítica sobre valores e opiniões.
 - Análise crítica de argumentos e pontos de vista.
- Gramática e Estruturas Linguísticas:
 - Tempos Verbais:
 - Future Perfect: uso em frases afirmativas, negativas e interrogativas.
 - Present Perfect e Future Continuous.
- Estruturas de Frases:
 - Revisão de modais e condicionais avançados.
 - Formação de frases complexas e compostas.
- Vocabulário:
 - Temas do Cotidiano:
 - Questões sociais e ambientais.
 - Tecnologia e inovação.

MATEMÁTICA

- Função afim e função quadrática;
- Logaritmo;
- Progressão Aritmética;
- Progressão Geométrica;
- Análise combinatória;
- Geometria Plana;
- Geometria espacial;
- Probabilidade;
- Conjuntos numéricos;
- Produtos notáveis;
- Fatoração;
- Porcentagem e juros;
- Unidades de medidas.